

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 5 de 3

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura DESARROLLO HUMANO		Código 9900004		Área Socio-Humanística
Naturaleza Teórico	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 3	TP Trabajo Presencial 1	TP Trabajo Presencial 5
Semestre Noveno	Duración 64 Horas	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PRE-REQUISITO: No aplica al plan de estudios.				
2. JUSTIFICACIÓN				
<p>Con el desarrollo humano se fomenta la capacidad de participar afectivamente en la construcción de proyecto de vida y el desarrollo de un perfil profesional dando la oportunidad de ampliar opciones y oportunidades de mejorar la calidad de vida, también se asocia con el progreso, bienestar humano y con ser competente intrapersonalmente y inter-personalmente.</p> <p>Este curso es importante ya que responde a necesidad de la sociedad actual que sugiere, exige y reclama profesionales más humanos, sensibles, con valores, asertivos, con calidad, innovadores, con capacidad de solucionar conflictos internos y externos y sobre todo gestores de paz.</p> <p>Con esta área se busca estudiar al hombre desde sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales. Reconociéndolo como persona única e irrepetible, debe permitir a los estudiantes una toma de conciencia sobre su ser y sobre la función social que realizara como profesional.</p> <p>El contenido proporciona al futuro profesional conocimientos acerca de la evolución del ser humano en cada una de las etapas y ayuda a comprender las relaciones reciprocas que median en diferentes aspectos del desarrollo biológico, social, psicológico haciendo hincapié en los factores que influyen en dicha evolución. Ya que su vida profesional va a tratar directamente con seres humanos que están en proceso de desarrollo biospico-social.</p> <p>¿Qué fundamentos del Desarrollo Humano requiere la formación de un profesional en la Universidad de la Amazonia? ¿Cuál es la esencia y como se potencia la comprensión del ser humano? ¿Qué fundamentos debe poseer el ser humano para construir los satisfactores más adecuados, funcionales y sinérgicos a sus necesidades. ¿Qué estrategias contribuyen a relacionar eficazmente el quehacer del profesional con las comunidades o contextos objeto de su ejercicio profesional?</p>				

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 5 de 3

3. COMPETENCIAS

3.1 Competencias Generales

El estudiante comprende procesos de pensamientos, comportamientos, actitudes y se adapta a diferentes ambientes en la interacción con los otros.

3.2 Competencias Específicas

1. INTELECTUALES (solución de problemas)

Observa, descubre y analiza críticamente deficiencias en distintas situaciones, para definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas.

2. PERSONALES (dominio personal)

Define su proyecto personal en el que aprovecha sus fortalezas y se supera las debilidades, construye sentido de vida y alcanza metas en diferentes ámbitos.

3. PERSONALES (Orientación ética)

Regula su propio comportamiento reflexiona sobre su propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de sus acciones realizadas.

4. INTRAPERSONALES(Trabajo en equipo)

Consolida un equipo de trabajo, se integra a él, aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establece roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros.

5. INTRAPERSONALES (comunicación)

Reconoce y comprende a los otros y expresa ideas y emociones con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos, datos teniendo en cuenta el contexto.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar la importancia del desarrollo humano en la formación del profesional en ingeniería de sistemas para el ejercicio de su cotidianidad personal, social y laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descubrir y analizar críticamente las diferentes deficiencias en las distintas temáticas, las cuales contribuyan a definir alternativas e implementar soluciones acertadas y oportunas en el desarrollo de la asignatura.



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO: FO-M-DC-05-01

VERSION: 2

FECHA: 2010-14-04

PAGINA: 5 de 3

- Permitir la definición de un proyecto de vida personal, en el que se identifiquen las fortalezas y los aspectos a mejorar; posibilitando la construcción de un sentido de vida y el alcance de metas en diferentes ámbitos.
- Ofrecer elementos éticos para que el estudiante reflexione y regule su propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabilice de sus acciones. Consolidar un equipo de trabajo que se integre, aporte conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establezca roles y responsabilidades para la realización de un trabajo coordinado con otros.
- Desarrollar habilidades comunicativas en los estudiantes y de expresión de emociones, las cuales permitan compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos teniendo en cuenta el contexto.
- Permitir que se desarrolle procesos investigativos en el campo formación humanística del profesional de ingeniería de sistemas en la formación universitaria.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las prácticas)

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Contextualización de la Amazonia, Caquetá, Florencia, Universidad.	4	2	8
Ejercicio individual para socializar en clase - el buzón del afecto.	4	1	6
Proyecto de Vida.	4	2	8
Generalidades del desarrollo humano.	4	2	6
Dimensiones y esferas del desarrollo humano.	4	1	6
Perspectivas, enfoques o teorías del desarrollo humano.	4	1	6
Bases psicológicas del psiquismo.	4	1	6
Procesos psicológicos superiores.	4	1	6
Socialización e Individualización.	4	2	6
Película Los Coristas.	4		6
Actividad Investigativa.	8	3	16
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	48	16	80
TOTAL CRÉDITOS:	3		

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 5 de 3

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo presencial: es un espacio donde los estudiantes y el tutor tiene la posibilidad de interactuar con los otros.

Trabajo dirigido: se da las directrices por medio de guía pedagógica, tutorías, asesorías, para la elaboración de talleres, informes y consultas.

Trabajo independiente: elaboración de los proyectos de vida, lecturas complementarias. ejercicio práctico investigativo del rol de ingeniero de sistemas en el ámbito del desarrollo humano y compararlo con referentes teóricos y contextuales.

La metodología planteada, se establece semestralmente de común acuerdo entre los estudiantes y el docente (Acuerdo Pedagógico).

7. RECURSOS.

Salas de conferencia
Video beam
Portátil
Salón de clases
Material de apoyo de los diferentes temas
Película
Telón buzón del afecto
Estudiantes.

8. EVALUACIÓN

La valoración final del estudiante; estará comprendida entre cero (0) y cinco cero (5,0) siendo la aprobación igual o superior a tres cero (3,0). Se obtendrá mediante la suma de las evaluaciones parciales (70%) y finales (30%), de la siguiente manera:

- 70%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.
- 30%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 5 de 3

9. BIBLIOGRAFÍA

- ALVARADO, Sara Victoria: Desarrollo Humano: perspectivas de abordaje Documentos ocasionales CINDE 1992.
- BRUNER, J Acción, pensamiento y lenguaje. Ed Alianza.
- BRUNER, J Desarrollo cognitivo y educación. Ed Moratas Madrid.
- DE BONO, Edward Aprender a pensar. Ed Plaza y Janes. Barcelona (1991).
- CARRETERO PALACIOS y MARCHESI. Psicología evolutiva Herder Barcelona 1990 (Vol. 1).
- FLOREZ, Darcais, Giuseppe. Aportes para una Pedagogía de la persona. OEA INTERAMER; No.49. (1995).
- FLOREZ, O. Rafael. Evaluación pedagógica y cognición. Ed Mc. Graw Hill. Bogotá. (1999).
- G. TYLER Jr. ECOLOGIA: Introducción a la ciencia ambiental en desarrollo sustentable y la conciencia de conservación del planeta. edit. Iberoamericana México 1994 p. 215-241.
- HEVIA, Antonio Elizalde. Desarrollo Humano y Ética para la sustentabilidad 2da. Edición. Editorial Universidad de Antioquia.
- MAX NEEF Manfred y otros. Desarrollo a Escala Humana. una opción para el futuro. Proyecto 20 edit. Medellín 1997.
- MORIN, Edgar El método del conocimiento Ed. Cátedra. Madrid. (1 .994
- ORTIZ, Elena María. Inteligencias Múltiples en la educación de la persona. Ed Magisterio.
- VIGOTSKY. L. S El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona. Edit. Grijalbo (1989).